

事業所名

一般社団法人福祉のひかり Lumiere

支援プログラム(放課後等デイサービス)

作成日

2025 年

2 月

5 日

法人(事業所)理念		子どもたちの力を最大限に引き出し、社会の一員として「生きる力を養う」。						
支援方針		子どもたちひとりひとりの特性や個性・ペースなどに合わせて安心して成長できる環境を設定し、自己肯定感を高めるような支援を行っていく。 ①自立した日常生活を営むための訓練(基本的な生活動作の訓練・社会適応訓練) ②心身の発達を促す療育指導(個別による療育) ③関係機関との連携・地域交流(地域行事への参加・他事業所の交流) ④各種行事・余暇の提供(豊かな感性育むための季節の行事・屋外学習) ⑤専門指導(言語聴覚士指導・作業療法士指導)						
営業時間		10 時	0 分から	18 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心身の健康状態の把握(日常の健康観察・来所時の検温)</li> <li>・健康の向上(運動・ストレッチ・集団での運動プログラム・ダンス 等)</li> <li>・基本的生活のスキル(食べ方・衣類の着脱・排泄や手洗い消毒の手順表掲示と支援・整理整頓・生活リズムの安定・食具遊び 等)</li> <li>・構造化等による生活環境(分かりやすい時間や空間の構造 等)</li> <li>・自立支援と日常生活の充実のための活動(挨拶・日付の認識・基本的日常動作の訓練・カレンダー作り・絵日記・避難訓練 等)</li> </ul>						
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動作の向上(サーキット・体幹トレーニング・トランポリン・タオル遊び・姿勢の保持・ボウリング・縄跳び・風船遊び 等)</li> <li>・動作の補助的手段の活用(音楽に合わせて身体を動かす遊びや運動・運動遊び・両足ジャンプ 等)</li> <li>・身体移動の能力向上(椅子取りゲーム・ツイスターゲーム 等)</li> <li>・保有する感覚の総合的な活用(ダンス・ボールプール・連続ジャンプ・カーリング 等)</li> <li>・感覚の補助及び代行手段の活用</li> <li>・感覚の特性(感覚過敏・鈍磨への対応・感覚の理解・環境整備感覚に特性がある児童への配慮・粘土遊び・スライム遊び・テープ遊び 等)</li> <li>・作業療法等専門指導の活用(専門指導を受け、支援に活かす)</li> </ul>						
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感覚の認知の活用(パズル・製作・折り紙 等)</li> <li>・知育から行動への認知過程の発達(粘土・スライム・線なぞり・写し絵・プログラミング 等)</li> <li>・認知や行動への手がかりとなる概念の形成(ブロック・ボール遊び・一日の流れの掲示・ビー玉転がし・壁お絵かき・ビーズ通し・洗濯バサミ遊び・プログラミング 等)</li> <li>・数量、大小、色などの習得(マッチング・モザイクパズル・学習プリント・ハリガリ・ボールもぎもぎ・プログラミング等)</li> <li>・認知の偏りへの対応(環境設定・小集団での対応・適切な行動の形成・ルールのある遊び・SST・しっぽ取りゲーム・名前あてゲーム・トランプ・プログラミング 等)</li> <li>・行動障害への予防及び対応(適切な行動の形成・認知の偏りへの配慮・ルールのある遊び・買い物体験・保護者との共通理解・戸外活動・季節の行事・プログラミング 等)</li> </ul>						
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語の活用と形成(絵本や紙芝居の読み聞かせ 等)</li> <li>・受容言語と表出言語支援(個別の対応・気持ちの代弁 等)</li> <li>・指差し、身振り、サイン等の活用(気持ちの表出・物の用途を伝える 等)</li> <li>・人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得(SST・異年齢療育・集団療育でのコミュニケーションの向上・童歌・プログラミング 等)</li> <li>・非言語コミュニケーション活用(指差し・身振り・サイン・絵カード 等)</li> <li>・読み書き能力の向上のための支援(教材による読み書き・紙芝居・絵本 等)</li> <li>・言語に特性がある児への配慮(コミュニケーション機器手段の活用・絵カード・口の体操・構音機能の向上・吹く遊び 等)</li> <li>・言語聴覚士等専門指導の活用(専門指導を受け、支援に活かす)</li> </ul>						
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アタッチメント作成(スキンシップあそび・自由活動時のスキンシップ等) ・模倣行動への支援(役割あそび・支援者の真似をするあそび等) ・共同あそびへの支援(ルールのある遊び・共同製作等) ・自己理解とコントロールのための支援(読み聞かせ・ソーシャルスキルトレーニング・集団活動での気持ちのコントロール等) ・集団参加への支援(公園・図書館・苦手意識の軽減・分かりやすいルールの説明等)</li> </ul>						
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供の特性の理解や発達状況に向けた相談援助</li> <li>・子育ての困りごとへの相談援助</li> <li>・障がいや子育てに関する情報提供</li> </ul>			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・併用利用事業所や園との情報共有や支援の統一・摺り合わせ</li> <li>・連絡先や移行先の選択への相談支援・情報提供</li> <li>・移行を見据えた目標や支援内容設定</li> </ul>		
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・併用利用事業所や学校との情報共有や調整・支援方法や環境調整の相談援助</li> <li>・医療機関との情報共有</li> <li>・他の事業所との連携</li> <li>・相談支援事業所や障がい福祉サービス事業所との支援の連携</li> </ul>			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な研修への参加</li> <li>・地域自立支援協議会への参加(他事業所見学や他事業所職員との交流の場を提供)</li> <li>・資格を取得するためのサポート</li> </ul>		
主な行事等	季節の行事(お花見・夏祭り・プール・ハロウィンパーティー・クリスマス会・初詣・節分・ひなまつり) 公共の場の利用(図書館・公園(アスレチック)・ファミリーレストラン(外食体験)・牧場(動物見学)・水遊園(魚見学)) その他の行事(陶芸体験・防災館での防災体験)							